

ACCREDITATIEAANVRAAG  
Yucelmethode

## A) Algemene introductie van de cursus

---

### **Inleiding**

De Yucelmethode bestaat uit een koffer met blokken, waarmee op een beeldende en concrete manier snel duidelijk wordt hoe het leven van een cliënt er uit ziet. Door te bouwen met blokken wordt in beeld gebracht hoe de draagkracht en de draaglast van mensen, gezinnen en netwerken in elkaar zit en hoe dit verbeterd kan worden. De hulpvragende persoon bouwt, ziet en beleeft zelf een kleurrijke verbeelding van zijn situatie. Een beeld zegt dikwijls meer dan woorden. Voor mensen die verbaal niet vaardig zijn, zijn de bestaande hulpverleningstechnieken veelal te abstract en te talig. De Yucelmethode maakt probleemanalyses tastbaar, zichtbaar en concreet. De methode is speels en maakt moeilijke gespreksonderwerpen bespreekbaar en beeldend. Niet met woorden maar met blokken wordt snel duidelijk wat de ervaren problemen zijn. De Yucelmethode kan gebruikt worden bij de begeleiding van mensen, gezinnen, families en netwerken, waarbij de cliënt wordt aangesproken op zijn eigen kracht om zijn problemen te overwinnen.

### **Doelgroep**

De Yucelmethode is te gebruiken door vrijwel alle behandelaren en begeleiders in de ggz, zowel basis- als specialistische ggz, en in de begeleiding in RIBW en buurt- en wijkteams. Voor professionals zoals individueel begeleiders, POH-GGZ, psychologen, systeemtherapeuten.

### **Doel**

U leert de Yucelmethode toepassen. Dit betekent: vanuit de attitude van een betrokken (maar tijdelijk) ondersteuner, gericht op eigen kracht van persoon en systeem, kunnen werken met de blokken uit de blokkendoos, gebruikmakend van het kracht-genogram en het kracht-ecogram.

Dit hoofddoel wordt bereikt aan de hand van de volgende punten:

- Leren je verhaal te vertellen door middel van visueel opstellingen maken
- Het voordeel van een multizintuiglijke aanpak ervaren
- Beseffen: eigen kracht is niet alleen relationeel maar komt ook uit jezelf; eigen kracht komt niet alleen uit jezelf, maar is ook relationeel
- Krachtgericht werken: inzicht hebben in het feit dat mensen en gezinnen veel eigen kracht hebben die tijdens de begeleiding van de personen zichtbaar wordt
- Anderen leren hun (zorg)verhalen te vertellen door middel van visueel opstellingen maken
- Visuele draaglast - draagkracht analyse leren doen
- Leren omgaan met multizintuiglijke aanpak: helpt hulpvragers communiceren via kinesthetische, visuele en verbale middelen om tot de kern te komen
- Leren regie en verantwoordelijkheid bij de hulpvrager te laten
- Leren bescheiden te zijn met je professionele kennis

### **Inhoud**

De volgende onderwerpen komen aan bod:

- Uitgangspunten en werkwijze Yucelmethode

- De eigen kracht en eigen regie van de cliënt aanspreken
- Niet sturend maar faciliterend aanwezig zijn
- Taalgebruik: geen 'cliënten', maar 'personen' of 'mensen' en liever 'gezin', 'familie' of 'netwerk' dan 'systeem'
- Werken buiten de traditionele kaders
- Kracht-ecogram en kracht-genogram

### Docent

Mehmet Yucel is systeemtherapeut. Hij volgde de opleiding Maatschappelijk Werk aan de Sociale Academie. Later deed hij VO, diverse opleidingen in de psychiatrie en uiteindelijk de opleiding systeemtherapie. Aansluitend werkte hij als systeemtherapeut met diverse doelgroepen: jongeren, gezinnen, ggz, jeugdgedetineerden en als vertrouwenspersoon voor de jeugd. Mehmet ontwikkelde de Yucelmethode in zijn werk als systeemtherapeut. Hij heeft uitgebreide ervaring in het werken met de methode. De Yucelmethode is door Mehmet Yucel nader uitgewerkt in samenwerking met Jos Dröes en op de markt gebracht in samenwerking met de Stichting Rehabilitatie '92 in Utrecht.

## B) Aanvullende informatie t.b.v. de accreditatieaanvraag

---

### 2. De cursus heeft betrekking op:

- Jeugd  
 Volwassenen  
 Ouderen

### 3. Niveau:

- Inleidend  
 Verdiepend

### 4. Kennisniveau na afronding:

- Mbo  
 Hbo  
 Academisch  
 Anders, namelijk:

### 5. Wijze van toetsing: (verplichte toetsing aan het einde/na afloop van de cursus voor academische accreditatie)

- Geen toetsing, wel evaluatie  
 Toetsing en evaluatie

### 6. Indien er getoetst wordt, wat is dan de soort toetsing?

- Take home  
 Individuele presentatie  
 Schriftelijke casusbeschrijving

- Schriftelijk tentamen
- Individuele mondelinge toetsing

**7. Vindt deze toetsing plaats aan het begin en/of einde van de cursus?**

- Einde (na afloop nakijken en beoordelen)

**8. Aantal uur zelfstudie: 10**

**9. Totaal aantal pagina's verplichte literatuur 180**

**10. In welke onderdelen van de cursus wordt praktisch geoefend, en geef daarbij (inschatting) het aantal praktische oefeningen:**

Casussen uit de praktijk door middel van de Yucelmethode uitspelen

Eigen situatie als (zelfmanagement) na spelen. Hoe gaat het met mij? Hoe voel ik me?

Wat zijn dan krachtbronnen ? Wat zijn mij kwetsbaarheden?

**11. Welke onderwijsvormen\* worden er in de cursus gebruikt?**

\* Voorbeelden zijn: plenaire overdracht, rollenspellen, individuele presentaties, het in de groep bespreken van casuïstiek, etc.

- Casuïstiek
- Rollenspellen ( bijvoorbeeld een gezinsgesprek door middel van de blokken Yucelmethode)
- plenaire gesprek over de opdrachten
- individuele oefeningen ( eigen opstelling, eigen kracht- genogram, kracht- sociogram maken)

**12. In welk opzicht draagt de opleiding bij aan verdieping bij systeemtherapeuten en agogische werkers die systemisch opgeleid zijn.**

De methode is naar onze mening zeer bruikbaar voor systeemtherapeuten en of hulpverleners die systemisch opgeleid zijn en ervaring hebben met gezinnen. Werken met probleemgezinnen, jongeren en verbaal minder sterke personen. Juist op het vlak van deze moeilijkheden is ondersteuning van groot belang dat mensen hun eigen situatie leren verbeelden en zelf met oplossingsrichtingen komen.

De methode is naar onze mening zeer bruikbaar voor verpleegkundigen inde GGZ omdat ze door haar nadruk op eigen kracht, het eigen verhaal en de steun van belangrijke anderen perfect aansluit bij het werken met herstel en herstelondersteunende zorg. De nadruk op systeemdenken sluit ook aan bij huidige trends in de geestelijke gezondheidszorg.

## Programma

---

### Dag 1

#### **Aanwezige docent:**

M. Yucel of S. Yucel Ozturk

#### **Onderwerp van deze dag:**

- Uitgangspunten en werkwijze Yucelmethode
- De eigen kracht en eigen regie van de cliënt aanspreken
- Niet sturend maar faciliterend aanwezig zijn
- Taalgebruik: geen 'cliënten', maar 'personen' of 'mensen' en liever 'gezin', 'familie' of 'netwerk' dan 'systeem'
- Werken buiten de traditionele kaders
- Kracht-ecogram en kracht-genogram

#### **Doelstellingen van deze dag:**

U leert de Yucelmethode toepassen. Dit betekent: vanuit de attitude van een betrokken (maar tijdelijk) ondersteuner, gericht op eigen kracht van persoon en systeem, kunnen werken met de blokken uit de blokkendoos, gebruikmakend van het kracht-genogram en het kracht-ecogram.

Dit hoofddoel wordt bereikt aan de hand van de volgende punten:

- Leren je verhaal te vertellen door middel van visueel opstellingen maken
- Het voordeel van een multizintuiglijke aanpak ervaren
- Beseffen: eigen kracht is niet alleen relationeel maar komt ook uit jezelf; eigen kracht komt niet alleen uit jezelf, maar is ook relationeel
- Krachtgericht werken: inzicht hebben in het feit dat mensen en gezinnen veel eigen kracht hebben die tijdens de begeleiding van de personen zichtbaar wordt

#### **Vorbereiding van de deelnemers voor deze dag (literatuurvoorbereiding, casus meebrengen e.d.):**

Het boek Yucelmethode moet gelezen zijn

#### **Literatuur:**

- Bij de cursus wordt gebruik gemaakt van de volgende materialen:
- Het boek "Yucelmethode: bouwen aan herstel" (2013) door Mehmet Yucel, Stichting Rehabilitatie '92, Utrecht
- De blokkendoos behorende bij de Yucelmethode met daarin handgemaakte, hardhouten blokken, geschilderd in diverse kleuren
- Een reader

<b>Dagprogramma</b>		<b>Totale tijdsduur</b>
<b>Subonderwerpen</b>	<b>Tijdsduur per onderwerp</b>	<b>Werkwijze per onderwerp</b>
Inloop, koffie thee kennismaking ( met een praktijk oefening, brug naar de Yucelmethode	9.30- 10.15	Wie ben je, waar werk je ? Wat doe je ? Hoe gaat het met je ( hoe voel je jezelf) Wat is een van je krachtbron? Wat is een van je kwetsbaarheid? Benoemen dat de oefening kan persoonlijk zijn. Creëer veilige sfeer. Vertel wat je wil vertellen..
Uitgangspunten van de Yucelmethode	10.15- 11.00	Ontstaan van de Yucelmethode
Thee pauze	11.00 – 11.15	
Uitgangspunten van de Yucelmethode	11.15- 12.30	Belangrijke Uitgangspunten van de Yucelmethode. Visie en missie..( theorie)
Lunch	12.30 -13.30	
Eigen-kracht, herstel,	13.30- 14.30	Wat is eigenlijk Eigen-Kracht, Systemen en hun herstel kracht ? Hoe werkt het ?
Talig en visueel werken met de hulpvragers Werken met beelden, poppetjes en genogrammen	14.30- 15.45	uitleg over de over de oefeningen en in groepjes visueel oefenen
Thee pauze	15.45- 16.00	
Afronding en evaluatie eerste dag	16.00-16.45	Wat is je indruk de eerste dag ? Wat neem je mee ? Wat viel je op? Opdracht voor 2 <sup>e</sup> dag

## Dag 2

### Aanwezige docent:

M. Yucel of of S. Yucel Ozturk

### Onderwerp van deze dag:

- Wat is Yucelmethode?
- Hoe werkt de taal van de Yucelmethode ?
- Waar en hoe kun je deze methode inzetten?
- Waar en met wie werkt wel en waar en met wie mogelijk niet?
- Rollen spellen uit praktijk en de methode past elke deelnemer zich zelf op.

### Doelstellingen van deze dag:

- Leren taal van de Yucelmethode
- Yucelmethode op praktijk toepassen
- Beseffen: eigen kracht is niet alleen relationeel maar komt ook uit jezelf; eigen kracht komt niet alleen uit jezelf, maar is ook relationeel
- Krachtgericht werken: inzicht hebben in het feit dat mensen en gezinnen veel eigen kracht hebben die tijdens de begeleiding van de personen zichtbaar wordt

### Vorbereiding van de deelnemers voor deze dag (literatuurvorbereiding, casus meebrengen e.d.):

#### Literatuur:

- Bij de training wordt gebruik gemaakt van de volgende materialen:
- Het boek "Yucelmethode: bouwen aan herstel" (2013) door Mehmet Yucel, Stichting Rehabilitatie '92, Utrecht
- De blokkendoos behorende bij de Yucelmethode met daarin handgemaakte, hardhouten blokken, geschilderd in diverse kleuren
- Een reader

### Wijze waarop vorderingen van de deelnemers getoetst worden:

Na 2<sup>e</sup> dag zullen de deelnemers de methode op praktijk toepassen. Na elke gesprek met de Yucelmethode zal de deelnemer het gesprek reflecteren volgens Yucelmethode reflectie format. ( elke deelnemer moet minstens 3 keer tot 3<sup>e</sup> dag reflecteren)

Dagprogramma		Totale tijdsduur
Subonderwerpen	Tijdsduur per onderwerp	Werkwijze per onderwerp
Kort evaluatie van de eerste dag. Hoe voelt ieder zichzelf ?	9.30- 10.00	Programma van de dag doornemen
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wat is Yucelmethode?</li> <li>• Hoe werkt de taal van de Yucelmethode ?</li> <li>• Uitleg van de blokken</li> <li>• Techniek extraniliseren</li> </ul>	10.00 -11.15	PPT en korte intro film laten zien ( 7 min)
Koffie/ Thee pauze	11.15- 11.30	Pauze
Oefening	11.30-12.30	Elke deelnemer maakt eigen opstelling Hoe gaat het met je ( hoe voel je jezelf) Wat is een van je krachtbron? Wat is een van je kwetsbaarheid? Benoemen dat de oefening kan persoonlijk zijn. Creëer veilige sfeer. Vertel wat je wil vertellen..
Lunch	12.30- 13.30	
In 2 tallen oefening	13.30- 14.00	In 2 tallen oefenen. Ieder om de buurt legt andere de taal van de blokken uit.
Rollenspellen, oefeningen uit de praktijk	14.00- 15.15	Rollenspellen, oefeningen uit de praktijk
Thee pauze	15.15- 15.30	
Techniek extraniliseren	15.30- 16.00	Met elkaar de techniek oefenen
Evaluatie van de dag en afronding	16.00- 16.45	Wat neem je mee en waar zie je mogelijkheden om komende weken, het geleerde in de praktijk te kunnen toepassen?



**Dag 3 terugkomdag vindt plaats 6 weken na de laatste trainingsdag.  
Van 9.30 tot 12.30 uur. Of van 13.30 tot 16.30 uur.**

**Aanwezige docent:**

M. Yucel of S.Yucel Ozturk

**Onderwerp van deze dag:**

Hoe hebben de deelnemers de methode ingezet ?

Bij wie?

Hoe ging het ?

**Doelstellingen van deze dag:**

Gebruik van de methode en met elkaar reflecteren , delen van ervaringen, bespreken praktisch uitdagingen waar deelnemers in de praktijk tegen aan lopen als ze met de Yucelmethode aan de slag gaan.

Met elkaar wordt besproken bij welke cliënten door de deelnemers in welke fase van het behandelproces de Yucelmethode ingezet.

Bijvoorbeeld:

Bij alle cliënten of alleen mensen met specifieke kenmerken of problemen?

In de fase van opname, behandeling, ontslag of in alle fasen van het behandeltraject?

**Literatuur:**

- Het boek "Yucelmethode: bouwen aan herstel" (2013) door Mehmet Yucel, Stichting Rehabilitatie '92, Utrecht

**Wijze waarop vorderingen van de deelnemers getoetst worden:**

Deelnemer krijgen een bewijs van deelname als ze 100 procent aanwezig zijn op de training.

<b>Dagprogramma</b>	<b>Totale tijdsduur</b>	
<b>Subonderwerpen</b>	<b>Tijdsduur per onderwerp</b>	<b>Werkwijze per onderwerp</b>
Terugkijken	9.30- 10.00	Ieder deelnemer verteld kort eigen ervaringen van de 2 daagse training.
Reflecties	10.30-11.30 deel 1	Iedere deelnemer presenteert dmv eigen reflecties. Hoeveel keer ingezet. Wat ging goed en waar zijn de moeilijkheden?
Koffie/ thee pauze	11.30-11.15	
Vervolg reflecties en afronding	11.45 12.15 deel 2	
Evaluatie en afronding	12.15-12.30	Evaluatieformulier training invullen door deelnemers.